

# BROCHURE INFORMATIVA

Gite di istruzione - Attività e Laboratori Didattici



## ASSOCIAZIONE PFM

C.so Matteotti,2 98066 – Patti (ME)

Tel./Fax 0941 240841 - 3929619468

info@associazionepfm.it - www.associazionepfm.it

C.F. 94011930834 - P.IVA. 03232120836

*anno scolastico 2016 - 2017*

# INDICE

CHI SIAMO .....	3
VISITE GUIDATE .....	4
- Alla scoperta della storia	
- Tindari .....	5
- Patti: Villa Romana .....	6
- Montalbano Elicona: Centro Storico e Castello .....	7
- Milazzo: Borgo Antico e Castello .....	8
- Alla scoperta della natura	
- R.N.O. Laghetti di Marinello .....	9
- Mulino di Capo e Sentiero dell'Usignolo .....	10
- Parco dei Nebrodi: Bosco di Mangalaviti .....	11
- Capo Milazzo .....	12
- Parco Fluviale dell'Alcantara .....	13
- Parco dell'Etna .....	14
- Giardino delle Meraviglie .....	15
- Tra natura e cultura	
- Montalbano Elicona: Megaliti dell'Argimusco .....	16
- Novara di Sicilia .....	17
- Minicrociera: Lipari e Vulcano .....	18

ATTIVITÀ E LABORATORI DIDATTICI .....	19
- Archeologi per un giorno .....	20
- Ceramica in azienda .....	21
- Restauro .....	22
- Mosaico .....	23
- Il naturalista .....	24
- Ricicliamoci .....	25
- Orienteering .....	26
- Riuso Creativo .....	27
Note e Contatti .....	28

# CHI SIAMO

L'Associazione di promozione sociale **Progetto Futuro Migliore** (in sigla **Associazione PFM**) nasce nel 2009 a Patti (Me) con lo scopo di individuare e sviluppare idee e progetti, al fine di portare avanti le azioni più appropriate per aiutare nuove e vecchie generazioni a costruire un Futuro Migliore.

La presenza di luoghi di elevato interesse culturale e naturalistico nel territorio di riferimento in cui opera l'Associazione, nella zona nord orientale della Sicilia, ha fatto prendere la decisione alla stessa di offrire, prima occasionalmente e successivamente in maniera continuativa, servizi turistici quali escursioni e visite guidate nei suddetti luoghi, contribuendo così alla conoscenza e alla valorizzazione degli stessi.

L'obiettivo che la PFM si prefigge è di rafforzare nei giovani il senso di identità e di appartenenza al territorio come stimolo per combattere le difficoltà economiche e sociali e la promozione di un turismo qualificato, interessato a godere delle bellezze storiche e paesaggistiche.

In questo modo si ritiene ci potranno essere maggiori possibilità di garantire un futuro migliore alle nuove generazioni, creando

anche le premesse per un incremento delle prospettive occupazionali e per un possibile sviluppo economico eco-sostenibile del territorio.

L'educazione ambientale, la conoscenza storica e culturale del territorio contribuiscono alla formazione della cittadinanza attiva e consentono di comprendere la complessità delle relazioni tra risorse ereditate e comportamenti propositivi che non possono non vedere protagonisti i giovani. Per questo motivo si è pensato di guardare a loro cercando di far conoscere al meglio la nostra terra e ciò che rappresenta, attraverso l'organizzazione di gite d'istruzione, visite guidate, attività e laboratori didattici.

Di seguito saranno elencate le nostre proposte di gite di istruzione, visite guidate, attività e laboratori didattici per l'anno scolastico 2016-2017.



# VISITE GUIDATE

Abbiamo selezionato alcune località della Sicilia, con la presenza di siti di elevato interesse storico culturale e naturalistico e pertanto meritevoli di essere visitate nell'ambito di una gita d'istruzione.

La partecipazione alle **visite guidate** proposte permetterà di approfondire tematiche affrontate in classe e stimolare l'apprendimento degli alunni.

Per semplificare la scelta delle visite guidate in base ai temi didattici che si vogliono approfondire, abbiamo classificato le visite guidate in tre categorie:

- **ALLA SCOPERTA DELLA STORIA** 
- **ALLA SCOPERTA DELLA NATURA** 
- **TRA STORIA E NATURA** 

Le visite guidate sono descritte qui di seguito ognuna all'interno di una semplice scheda, in cui abbiamo anche

indicato gli obiettivi didattici, la durata, il prezzo, i destinatari e i laboratori didattici correlati.



# Tindari



Alla scoperta  
della Storia

Dall'alto di un promontorio roccioso che si affaccia sul Tirreno, nel golfo di Patti dominano i resti di **Tyndaris**: una delle ultime colonie fondate dai greci in Sicilia nel IV sec. a. C..

Tindari si trasformò in breve tempo in un centro marittimo strategico nelle lotte espansionistiche tra greci, cartaginesi e poi romani, sotto i quali la città conobbe momenti di grande splendore. Testimonianze ancora oggi visibili raccontano il passaggio di queste culture attraverso i secoli: il **Teatro Greco** (IV sec. a. C.), riadattato dai romani per i loro spettacoli con fiere e gladiatori; una parte dell'area urbana (Insulae IV) con alcune importanti **Domus** (case); le **Terme** (II sec.d.C.); la cosiddetta "**Basilica**" (IV sec. A.C.); l'**Antiquarium**, un piccolo museo dove si trova parte del patrimonio storico-archeologico di Tindari; la cinta muraria già presente nel III sec. a. C..



Sempre a Tindari si trova il famoso santuario della **Madonna Nera** (meta di pellegrinaggi) che si erge sull'antica agorà, a precipizio sul mare, con la statua bizantina della Madonna, in legno scuro. Dal piazzale antistante il Santuario sarà possibile ammirare lo splendido scenario dei laghetti di Marinello.

Accompagnati da una guida esperta, si procederà alla visita dell'area Archeologica e del Santuario di Tindari.

## Obiettivi didattici

Il progetto si pone gli obiettivi di istruzione e crescita culturale, con ovvia preminenza degli aspetti storici: favorire la capacità dell'alunno nel collegare la storia *locale* alla storia universale e approfondire nel contempo i temi affrontati in aula.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Archeologi per un giorno, Restauro, Mosaico, Ceramica in azienda!

*Durata dell'escursione:* 2/2,5 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

*Opzioni:* Pranzo (primo+secondo+contorno+bibita) € 12,00 p.p.

Pizza (o panino)+patatine+bevanda: € 4,50/5,50 p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti  
(richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# VISITE GUIDATE

5

# Patti: Villa Romana



Alla scoperta  
della Storia

La **Villa Romana** di Patti è stata scoperta nel 1973, durante i lavori di costruzione di un tratto d'autostrada, a 6 km di distanza da Tindari. Costruita nel IV secolo d.C., sui resti di un'altra villa più antica, probabilmente del II-III sec. d.C., fu distrutta da un violento terremoto nella seconda metà del IV secolo d.C. Successivamente al sisma, in età bizantina, tra VI e VII secolo d.C., i resti della villa furono in parte riabitati e ristrutturati.

La parte esplorata corrisponde al nucleo centrale della villa, con al centro una corte a peristilio intorno alla quale ruota la zona residenziale della stessa.

Presenta diverse affinità con la Villa Imperiale del Casale di Piazza Armerina e quella del Tellaro presso Noto, entrambe dello stesso periodo. Sono molti gli ambienti che si possono ammirare, alcuni dei quali recanti mosaici policromi



raffiguranti per lo più animali entro ottagonni frammentati da ornamenti floreali e figure geometriche. Annesso alla Villa è presente l'**Antiquarium** in cui sono presenti i reperti archeologici rinvenuti in loco durante lo scavo.

Accompagnati da una guida esperta, si procederà alla visita della Villa Romana e dell'annesso Antiquarium.

## Obiettivi didattici

Istruzione e crescita culturale, con ovvia preminenza degli aspetti storici; favorire la capacità dell'alunno di collegare la storia *locale* alla storia universale e approfondire nel contempo temi affrontati in aula.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Archeologi per un giorno, Restauro, Mosaico, Ceramica in azienda!

*Durata dell'escursione:* 1 ora circa.

*Quota di partecipazione:* € 2,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti  
(richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# VISITE GUIDATE

# Montalbano Elicona: Centro Storico e Castello



Alla scoperta  
della Storia

**C**oronato da un maestoso **Castello**, Montalbano Elicona è annoverato tra i borghi più belli d'Italia.

Le prime notizie sull'esistenza del borgo risalgono al sec. XI, quando risultava possesso demaniale. La conformazione del centro storico testimonia l'origine medievale di un tessuto urbano che si è sviluppato entro le mura che cingevano il pianoro intorno al **Duomo** e alla fortificazione del **Castello svevo-aragonese**, costruito nel XII sec. e trasformato in "Residenza reale" da **Federico III d'Aragona** (1302-08).

In alcune sale del Castello è allestito un **museo didattico** dedicato alla storia delle armi bianche ricco di innumerevoli pezzi, tra i quali armature, scudi, spade, lance, modellini di macchine da

guerra in uso tra il XII e il XVIII sec. Altre sale del Castello ospitano il museo didattico degli strumenti musicali cordofoni antichi.

Accompagnati da una guida esperta si visiterà il centro storico di Montalbano Elicona e il Castello Svevo-Aragonese.

## Obiettivi didattici

Far immergere l'alunno in un contesto storico e sociale diverso da quello attuale come quello del Medioevo siciliano; favorire la capacità dell'alunno di collegare la storia *locale* alla storia universale e approfondire nello stesso tempo temi affrontati in aula.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Visite didattiche correlate

Montalbano Elicona: Megaliti dell'Argimusco.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

Costo del biglietto d'ingresso al Castello: € 1,50.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

*Opzioni:* Pranzo (primo+secondo+contorno+bibite) € 12,00 p.p.  
2 panini (o pane casareccio)+bibita: € 4,00/5,50 p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti  
(richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).



# Milazzo: Borgo Antico e Castello



Alla scoperta  
della Storia

Il **Castello** di Milazzo rappresenta uno dei complessi fortificati più grandi d'Europa. Le origini sono probabilmente arabe ma la struttura fu modificata e ampliata dalle numerose dominazioni che si sono succedute.

All'interno della cittadella fortificata è possibile visitare il **Duomo antico**, costruito nei primi anni del XVII secolo per sostituire la chiesa Madre di S. Maria, abbattuta per far posto alle fortificazioni cinquecentesche.

Il **Castello** vero e proprio ha una struttura a pianta trapezoidale ed è cinto da otto torri quadrangolari. All'interno delle mura si trova la **Torre Normanna**, la più elevata e antica del Castello, e la **Sala del Camino**, di epoca sveva, nella quale si riunì il parlamento Siciliano nel 1295. Infine, la **Cinta aragonese** che circonda la corte, al cui interno furono costruiti magazzini e stanze adibite a carceri.



Sempre a Milazzo è presente l'**Antiquarium Archeologico** "Domenico Ryolo" (suddiviso in tre sezioni: pre-protostorica, greca, romano-bizantina, che occupano gli ampi spazi di 10 sale), alcuni importanti palazzi storici e chiese di particolare interesse storico e artistico.

Accompagnati da una guida esperta si visiterà il Castello e alcune tra le principali Chiese della città.

## Obiettivi didattici

Far immergere l'alunno in un contesto storico e sociale diverso da quello attuale; fornire informazioni sullo sviluppo storico della Sicilia e sulle dominazioni che si sono succedute e approfondire nello stesso tempo temi affrontati in aula.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Visite didattiche correlate

Capo Milazzo.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

Costo del biglietto d'ingresso al Castello maggiori di 18 anni: € 2,50.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).



# Riserva Naturale Orientata "Laghetti di Marinello"



La riserva si estende su una superficie di circa 378 ettari ed è ha la peculiarità di contenere in una così ristretta porzione di territorio una notevole quantità di ambienti. Si passa infatti dalle sabbie marine costiere agli ambienti lacustri salmastri, ai ripidi pendii ed alle rupi a strapiombo sul mare.

La riserva è caratterizzata da rocce metamorfiche formatesi nelle ere Mesozoica e Paleozoica. Alla base del promontorio di Capo Tindari si estende un vasto arenile che racchiude laghetti litoranei salmastri che rappresentano una delle maggiori attrattive della riserva. L'area verde è caratterizzata dalla coesistenza di tre generi differenti di vegetazione: lacustre, della rupe e della spiaggia. Alcune specie presenti sono rare o autoctone. Il regno animale si vanta della presenza di specie locali o rare di pesci che



vivono nei fondali dei laghetti e numerose specie di uccelli, tra cui alcuni sono di passaggio durante le grandi migrazioni (Corvo imperiale, Falco pellegrino, Sterpazzolina, Cicogna bianca, Gheppio, Occhiocotto), le cui rotte deviano proprio su questa area.

Personale qualificato accompagnerà gli alunni all'interno della Riserva Naturale.

## Obiettivi didattici

Far conoscere la Riserva Naturale di Marinello dal punto di vista geo-naturalistico e storico; far comprendere il concetto di biodiversità e l'importanza della tutela e conservazione della natura.

## Destinatari

Alunni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2 ore circa.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Mulino di Capo e Sentiero dell'Usignolo



È prevista la visita guidata del caratteristico "Mulino di Capo" a Montagnareale (Me). L'alimentazione dello stesso avviene con l'acqua del torrente che va ad azionare una ruota orizzontale, con pale in legno, che a sua volta aziona le ruote in pietra. Durante la visita il mulino potrà essere messo in funzione in modo da poter osservare il processo di macinazione del grano per la produzione della farina.

Al termine della visita del Mulino è possibile effettuare un'escursione con guida lungo il sentiero naturalistico denominato "Acqua Usignolo", situato in C.da Fiumara a circa 3 Km dal centro del paese. Il percorso, lungo circa 2 Km, costeggia un piccolo corso d'acqua; durante la passeggiata si può osservare la tipica vegetazione ripariale costituita da pioppi e ontani ma



anche nocioleti, castagni, noci e arbusti di macchia mediterranea. Il sentiero conduce alla sorgente dell'Usignolo, luogo caratteristico dove si può vedere l'acqua sgorgare dalla roccia.

Sempre a Montagnareale è possibile anche visitare il sentiero dei Papi sentiero dei papi "San José Maria Escrivà" e gli antichi frantoi e palmenti recentemente restaurati.

## Obiettivi didattici

Far comprendere il concetto di biodiversità e sensibilizzare l'alunno alla conservazione del patrimonio naturalistico. Far riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di vegetazione, rocce e fauna presenti lungo il percorso. Osservare il funzionamento di un mulino ad acqua. Conoscere usi e costumi della tradizione contadina.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 2,00\* p.p. (solo Mulino), € 3,00\* p.p. (Mulino + Escursione).

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Parco dei Nebrodi: "Bosco di Mangalaviti"



Il bosco di Mangalaviti si trova a 1518 metri sul livello del mare sui monti Nebrodi. E' raggiungibile da Longi attraverso una strada che conduce a Portella Gazzana.

La vegetazione del bosco è composta da faggi, aceri, frassini e nel sottobosco trovano posto il pungitopo, la rosa canina e l'agrifoglio, specie ormai considerata a rischio estinzione. Ci sono anche degli esemplari di "abies nebrodenis" e di "tasso baccato", che fanno del bosco una rarità in tutta Europa.

Il luogo è ricco di biodiversità, conserva e custodisce differenti specie animali, di grandi e piccole dimensioni, tra cui la martora, la donnola, il gatto selvatico, ghiri e diversi uccelli: merli, cornacchie, scriccioli. Il bosco racchiude anche diversi piccoli corsi d'acqua.



Di recente è stato creato un **percorso didattico**, distinguibile per la presenza di staccionate in legno, che permette escursioni e passeggiate sicure fin dentro il bosco. Si tratta di un facile percorso ad anello lungo il quale sono state individuate le specie botaniche e faunistiche più rappresentative del territorio del parco.

Accompagnati da una guida esperta, si percorrerà il sentiero didattico lungo circa 2 km all'interno del bosco.

*Opzionalmente è anche possibile associare la visita al bosco con attività presso il **Nebrodi Adventure Park**.*

## Obiettivi didattici

Far comprendere il concetto di biodiversità e sensibilizzare l'alunno alla conservazione del patrimonio naturalistico; fornire una buona conoscenza della flora e della fauna dell'area dei Nebrodi.

## Destinatari

Alunni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore circa.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Capo Milazzo



Uno dei luoghi più suggestivi della provincia di Messina è sicuramente il promontorio di Capo Milazzo, inserito da tempo nell'elenco delle zone **S.I.C.** (Siti di Importanza Comunitaria).

Il suo fascino è dovuto sia alla posizione geografica, che lo sporge sul Tirreno in direzione delle Isole Eolie, sia alla varietà di un paesaggio che mischia con decisione la vegetazione mediterranea con l'ambiente marino sottostante.

Partendo dalla piazzetta Sant'Antonio, dalla quale è possibile godere del panorama dell'omonima baia sottostante, si prosegue lungo un semplice sentiero che si affaccia sul promontorio caratterizzato da una vegetazione mediterranea composta da mirto, cappero, euforbia, agave e ficodindia ed assenzio. Continuando il percorso si giunge alla "**Piscina di Venere**",



affascinante laghetto salato incastonato fra la rocce calcaree.

Il resto del percorso si articola all'interno di un uliveto pianeggiante, proprio sopra il tratto di mare che fu teatro della **Battaglia di Milazzo** nel corso della guerra romano-punica, in cui i Romani ottennero la prima vittoria contro la flotta cartaginese.

Accompagnati da una guida esperta si percorrerà il sentiero del Messinese 2.0 di Capo Milazzo.

## Obiettivi didattici

Far conoscere il promontorio di Capo Milazzo dal punto di vista geo-naturalistico; far comprendere il concetto di biodiversità e l'importanza della tutela e conservazione della natura; rievocare avvenimenti storici legati al promontorio.

## Destinatari

Alumni scuola secondarie di primo e secondo grado

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2 ore circa.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Parco Fluviale dell'Alcantara



Il parco fluviale dell'Alcantara è un parco regionale della Sicilia che è stato istituito nel 2001 che comprende quella parte di territorio delle province di Messina e di Catania che forma il bacino fluviale del fiume Alcantara, ed è situato nel versante nord dell'Etna, allo scopo di proteggere e promuovere il sistema naturale esistente. Una guida naturalistica esperta, guiderà gli alunni lungo il sentiero naturalistico "Le Gurne dell'Alcantara", lungo poco meno di 3 km, realizzato dall'ente parco fluviale dell'Alcantara e che parte dal centro abitato di Francavilla. Si tratta di una semplice percorso quasi totalmente pianeggiante, durante il quale potremo ammirare caratteri naturalistici di una notevole bellezza, come un superbo esemplare di Roverella, la presenza di licheni sui costoni lavici, il volo di aironi cenerini o di altri uccelli migratori. Una volta lasciato il boschetto di querce si



giunge ad una passerella da cui si può godere lo splendido paesaggio delle Gurne: piccoli laghetti lungo il corso del fiume creati dall'erosione dell'acqua sulla pietra lavica, circondati da una flora lussureggiante: pioppi, roverelle, salici e oleandri. Il percorso termina ad anello, con una leggera salita, lungo il fianco del monte su cui sorge il castello di Francavilla di Sicilia. Al termine della salita si giunge poi su un belvedere da cui si può osservare la confluenza tra il fiume Zavianni e l'Alcantara, l'abitato di Francavilla ed il cinquecentesco convento dei Cappuccini.

## Obiettivi didattici

Far comprendere il concetto di Biodiversità e sensibilizzare l'alunno alla conservazione del patrimonio naturalistico. Far riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di vegetazione presenti in un bacino fluviale, valutazione della componente geologica e studio della fauna locale.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

**Laboratori didattici correlati** Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# VISITE GUIDATE

# Parco dell'Etna



Il Parco dell'Etna, il primo ad essere istituito tra i Parchi siciliani nel 1987 con i suoi 59000 ettari ha il compito primario di proteggere un ambiente naturale unico e lo straordinario paesaggio che circonda il vulcano attivo più alto d'Europa e di promuovere lo sviluppo ecocompatibile delle popolazioni e delle comunità locali. La sua superficie è caratterizzata da una ricca varietà di ambienti che alterna paesaggi urbani, folti boschi che conservano diverse specie botaniche endemiche ad aree desolate ricoperte da roccia magmatica e periodicamente soggette ad innevamento alle maggiori quote.

Una guida naturalistica esperta, guiderà gli alunni lungo il sentiero naturalistico Monti Sartorius. Il sentiero che porta ai M.Sartorius è interessantissimo dal punto di vista naturalistico e geologico. Esso è lungo circa 2 km, parte dalla sbarra della forestale e si dirige



verso i conetti sommitali che danno origine ai Monti Sartorius, passando da una pineta a Pino Laricio (*Pinus Nigra* ssp *Calabrica*). Sarà possibile osservare il grande apparato eruttivo a Bottoniera (eruzione del 1865), bocche effusive e cavità reogenetiche beanti all'interno dei crateri. Bombe vulcaniche di notevoli dimensioni e materiali piroclastici da proiezione. Sbalorditivo sarà il panorama una volta giunti nel punto più alto del sentiero.

## Obiettivi didattici

Far comprendere il concetto di Biodiversità e sensibilizzare l'alunno alla conservazione del patrimonio naturalistico. Far conoscere le caratteristiche dei principali minerali e rocce dell'Etna (magmatiche) loro origine e composizione chimico - fisica, distribuzione nel territorio regionale e riconoscimento sul campo.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 4,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Giardino delle Meraviglie



Il Centro polifunzionale delle piante endemiche e autoctone del Mediterraneo, noto come "Il Giardino delle meraviglie", è un vero e proprio centro di educazione ambientale permanente, unico in Sicilia, caratterizzato da un'alta biodiversità florofaunistica, realizzato in un'area del Demanio forestale, un tempo adibita a vivaio. Si estende su una superficie di sedicimila metri quadrati all'interno dei quali sono state create varie aree tematiche: da un giardino dove le farfalle possono riprodursi ed alimentarsi, a quello delle piante officinali che vanta più di centocinquanta essenze; dal giardino della flora peloritana, dove si trovano circa 200 specie di piante autoctone, ad uno stagno con flora igrofila. Il giardino assume una particolare valenza in quanto alcune piante in esso presenti sono inserite nella lista rossa e, quindi, a rischio d'estinzione. La loro localizzazione segue il criterio della



distribuzione per fasce altimetriche. E' poi possibile ammirare il percorso geolitologico e la rappresentazione della carta litologica della provincia di Messina, realizzata con materiali rocciosi trovate nelle zone rappresentate. L'aver ricreato fedelmente uno spazio di educazione ambientale permetterà di coinvolgere permanentemente le scuole che vorranno conoscere da vicino le vitali funzioni di un ambiente creato per avvicinare l'uomo alla natura.

Una guida naturalistica esperta accompagnerà le classi all'interno del centro polifunzionale.

## Obiettivi didattici

Far comprendere il concetto di biodiversità e sensibilizzare l'alunno alla conservazione del patrimonio naturalistico; far conoscere la flora e le rocce presenti nei Peloritani e in buona parte della Sicilia.

## Destinatari

Alunni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Montalbano Elicona: Megaliti dell'Argimusco

Tra Storia  
e Natura



**Megaliti** sono strutture di pietra erette dagli uomini solitamente riferiti tra la fine del neolitico e l'età del bronzo (4500-1500 a.C). L'esempio più famoso è certamente quello di Stonehenge, in Inghilterra.

A sud est sopra Montalbano, lungo la strada che collega il paese a Randazzo, all'interno della Riserva Orientata Bosco di Malabotta, oltre i mille metri d'altitudine, si trovano le suggestive formazioni rocciose dell'Argimusco, secondo diversi studiosi, unico sito megalitico in Sicilia. Attribuiti in passato alle fate o ai giganti e considerate dimore di essere mitologici, i Megaliti rappresentano piuttosto delle rocce, che vento e pioggia hanno eroso nei millenni e che per le loro dimensioni e la loro forma sono state scelte dagli uomini e a volte anche sagomate dagli stessi, per assumere un ruolo fondamentale all'interno di culti e riti religiosi.



Probabilmente l'Argimusco in passato è stato un luogo sacro, dove si consumavano antichi riti della nascita e della morte. Oltre ai megaliti sull'altopiano dell'Argimusco si trovano anche i resti di una necropoli.

Una guida esperta accompagnerà gli alunni alle rocche dell'Argimusco, all'interno di questa magnifica area ricca di leggenda.

## Obiettivi didattici

Suscitare nell'alunno lo stupore per un passato lontano, rievocando riti e misteri persi nella notte dei tempi; fornire una conoscenza geologica e naturalistica del sito dell'Argimusco e del contesto naturale nel quale è inserito.

## Destinatari

Alunni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista, Orienteering.

*Durata dell'escursione:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# VISITE GUIDATE

16



# Novara di Sicilia

Tra Storia  
e Natura



**N**ovara di Sicilia, inserito tra i borghi più belli d'Italia, sorge sulla pendice della montagna da cui si scorge Tindari, in un incantevole scenario naturale.

Il territorio di Novara è da considerarsi, inoltre, uno dei più privilegiati della Sicilia perché documenta, attraverso la composizione delle rocce e la struttura dei terreni, un pezzo di storia geologica delle Catene Alpine del Mediterraneo Occidentale, inquadrata nel contesto evolutivo del Pianeta Terra. Tale luogo costituisce un GEOSITO di alto valore scientifico-culturale.

Quale contributo alla conoscenza, conservazione, salvaguardia, recupero, valorizzazione e fruizione del patrimonio naturalistico e storico del territorio di Novara di Sicilia è stato realizzato un **Museo territoriale** che documenta ed illustra gli elementi evolutivi di tutta l'area territoriale, partendo da quelli più antichi di natura geologica,

fino a quelli storici. Tale struttura, è stata scientificamente curata da ricercatori dell'Università di Messina. Sempre a Novara è anche presente un interessante **Museo Etno-Antropologico**.

Accompagnati da una guida esperta, si visiterà una parte del centro storico, un'area del territorio di particolare interesse dal punto di vista geologico e i musei.

## Obiettivi didattici

Conoscere il territorio di Novara dal punto di vista storico e naturalistico, con particolare attenzione agli aspetti geologici; imparare ad osservare e leggere il territorio; imparare a riconoscere le rocce; conoscere tradizioni, antiche usanze, costumi e antichi mestieri.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Laboratori didattici correlati

Il naturalista.

*Durata dell'escursione:* 3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00\* p.p.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

*Opzioni:* Pranzo (primo+secondo+contorno+bibite) € 12,00 p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).



# Minicrociera: Lipari e Vulcano

Tra Storia  
e Natura



La Minicrociera prevede la partenza da Milazzo alle ore 9.00 a bordo di una motonave di 300 posti. E' previsto un tour via mare nella zona mitologica dell'isola di Vulcano, dove si potranno ammirare dall'imbarcazione la **Grotta del Cavallo**, la **Piscina di Venere** e i **Faraglioni**. Una volta arrivati a Lipari, ci si dirigerà, accompagnati da una guida, verso il **Castello**, all'interno del quale vi è il **Museo Eoliano Luigi Bernabò Brea**, uno dei musei archeologici più importanti d'Europa, che contiene reperti archeologici provenienti da sistematiche campagne di scavo, condotte per lo più nel territorio delle isole Eolie. Esso è costituito da oltre 40 sale, ubicate in diversi edifici del complesso del Castello, e suddiviso in diverse sezioni: Preistoria, Epigrafia, Isole minori (reperti trovati sulle altre isole dell'arcipelago), Ellenismo, Vulcanologia, Paleontologia, nelle quali sono esposti corredi



funerari, vasi, cippi, steli tombali e sarcofagi in pietra che testimoniano dell'evoluzione del culto dei defunti. Inoltre, sono presenti ceramiche di tipi e fogge varie, maschere teatrali e statue fittili.

A seguire è prevista la partenza per Vulcano, dove sarà possibile pranzare e osservare il vulcano e differenti fenomeni vulcanici: fumarole, getti di vapore sia sulla cresta che sottomarini e la presenza di fanghi sulfurei dalle apprezzate proprietà terapeutiche.

Il rientro a Milazzo è previsto per le 17:30 circa.

## Obiettivi didattici

Far conoscere all'alunno le bellezze e le particolarità naturalistiche delle Isole Eolie; fornire una conoscenza storica e archeologica dell'area; conoscere il complesso sistema dei fenomeni vulcanici.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

La minicrociera è organizzata da **Tarnav**.

*Durata dell'escursione:* 9 ore circa.

*Quota di partecipazione:* da quotare in base al numero di partecipanti.

*La quota comprende:* visita con guida - accompagnatore - materiale didattico.

# Attività e Laboratori didattici

Abbiamo selezionato alcune attività e laboratori didattici correlati con le visite guidate proposte che permettono di approfondire alcune tematiche legate alla **storia**, alla **natura** e alle **scienze**.

Alcune attività didattiche potrebbero essere svolte anche in classe come attività preparatorie prima di effettuare una delle visite guidate da noi proposte.

I laboratori didattici sono per lo più pensati per essere svolti al termine di una visita guidata.

La partecipazione ai laboratori consentirà agli alunni di **"imparare facendo"**. Infatti, nella nostra vita dimentichiamo il 90% delle nozioni teoriche che ci vengono insegnate e ricordiamo il 90% delle attività pratiche che facciamo. La partecipazione ad un laboratorio didattico per i più piccoli, sarà sicuramente utile per dare efficacia alla gita d'istruzione svolta.

Le attività e i laboratori sono descritti qui di seguito, ognuno all'interno di una semplice scheda, in cui abbiamo anche

indicato gli obiettivi didattici, la durata, il prezzo, i destinatari e il luogo di svolgimento.



# Archeologi per un giorno

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Storia  
Archeologia

Inizialmente un archeologo guiderà gli alunni a scoprire quali sono gli attrezzi utilizzati durante gli scavi, come si riconosce un sito da scavare, quali tecniche vengono utilizzate per realizzare uno scavo archeologico, cosa è possibile rinvenire durante lo scavo e come è possibile utilizzare tutte le informazioni per ricostruire la storia.

A seguire, seguendo le indicazioni date dall'archeologo, gli alunni sperimenteranno l'emozione della scoperta in un'area di scavo "simulato", che consentirà agli stessi di ritrovare antichi reperti e poter "toccare con mano" la storia ed imparare i segreti di un affascinante mestiere.

Il laboratorio attiva gli allievi in un'esperienza didattica legata alla funzione della ricerca scientifica e alla figura dell'archeologo. Risultati da conseguire sono l'individuazione dell'oggetto dello scavo e l'inquadramento cronologico sommario.



Lo scavo, per le ovvie disposizioni di legge, è attuato in condizioni simulate, che peraltro si rifanno a situazioni reali. Vincolato a tempi ristretti, lo scavo è impostato sull'essenzialità degli interventi, con esclusione delle complicazioni e delle lentezze di uno scavo stratigrafico.

Il laboratorio sarà così strutturato:

- Breve introduzione in sala sulle finalità e sulle modalità dello scavo.
- Definizione dei team di scavo e assegnazione delle postazioni.
- Dimostrazione collettiva dei procedimenti.
- Scavo.
- Sintesi interpretativa finale

## Obiettivi didattici

Attraverso l'attività di role playing far conoscere agli alunni il mestiere dell'archeologo; far comprendere l'importanza della stratigrafia e delle fasi di ricostruzione della storia.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio verrà svolto presso area adiacente centro visitatori "Palazzo dei Dioscuri", sito a Tindari.

*Durata del laboratorio:* 2 ore.

*Quota di partecipazione:* € 5,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Ceramica in azienda

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Storia  
Tecniche artistiche  
Artigianato

Il laboratorio, realizzato presso un'azienda specializzata nella produzione artigianale della ceramica, consentirà agli alunni di visionare e cimentarsi con le proprie mani in tutte le fasi della lavorazione della ceramica:

- L'antica lavorazione al tornio, in cui è possibile vedere nascere un oggetto da un semplice pezzo di argilla;
- Lo stampaggio, in cui è possibile realizzare graziosi oggetti utilizzando le forme specifiche per tale lavorazione;
- La smaltatura, necessaria a vetrificare il pezzo dopo cottura; che ti permette di preparare l'oggetto alla decorazione,
- Le tecniche di decorazione, in cui sarà possibile decorare i propri oggetti con pennelli, spugnette e tutto ciò che concerne i segreti di tale lavorazione.



Al termine del laboratorio gli alunni avranno la possibilità di portare a casa gli oggetti realizzati con l'argilla a ricordo di questa esperienza unica.

## Obiettivi didattici

Far comprendere le tecniche della lavorazione e decorazione artigianale della ceramica; sviluppo della creatività e della manualità.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio effettuato in collaborazione con la ditta di lavorazione artigianale della ceramica "Ceramiche Calderone", si terrà presso la loro sede situata in Contrada San Filippo a Furnari, a circa 10 Km da Tindari.

*Durata del laboratorio:* 2/3 ore.

*Quota di partecipazione:* € 3,00 p.p. / € 4,00 p.p. con gadget in ceramica.

# Restauro

**AMBITO/AREA DISCIPLINARE:**  
Archeologia  
Storia e teoria del Restauro  
Storia dell'arte  
Tecniche artistiche

Il laboratorio attiva gli allievi in un'esperienza didattica legata alla funzione della ricerca scientifica e alla figura dell'archeologo. Agli allievi si richiede di mettere in atto procedure prestabilite, tecniche e comportamentali (concentrazione, reciproco rispetto, rispetto dei reperti antichi). Risultati da conseguire sono l'individuazione dell'oggetto da restaurare (usi e finalità, tipologia, ecc), acquisizione d'informazioni collaterali all'oggetto, l'inquadramento cronologico sommario, il restauro e l'acquisizione di informazioni inerenti il restauro e la conservazione.

Destinato ad allievi per lo più privi di conoscenze specifiche e vincolato a tempi ristretti, il restauro è impostato sull'essenzialità degli interventi.



Il laboratorio è così strutturato:

- Breve introduzione sulle finalità e sulle modalità della conservazione e del restauro.
- Illustrazione delle fasi di lavoro da affrontare.
- Attuazione del restauro.
- Sintesi interpretativa finale.

## Obiettivi didattici

Far conoscere all'alunno una delle fasi successive allo scavo archeologico; stimolare nell'alunno il rispetto e la cultura della conservazione del nostro patrimonio storico – artistico.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio potrà essere svolto presso la sede della scuola o presso il centro visitatori "Palazzo dei Dioscuri", sito a Tindari.

*Durata del laboratorio:* 2 ore.

*Quota di partecipazione:* € 5,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti  
(richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Mosaico

**AMBITO/AREA DISCIPLINARE:**  
Storia  
Archeologia  
Storia dell'arte  
Tecniche artistiche

Il mosaico è una tecnica artistica con una storia antichissima e ricca di significati. Lo scopo del laboratorio è quello far meglio conoscere ai partecipanti i mosaici delle antiche **Domus romane**, in particolare quelli presenti a Tindari e alla Villa Romana di Patti, far imparare la *tecnica musiva* e soprattutto far appassionare gli alunni al fascino di quest'arte che ancora oggi risplende di bellezza.

Utilizzando piastrelle in ceramica, o altri materiali, insieme a colla, tessere e tutto l'occorrente sarà possibile realizzare un mosaico a tema (magari riproducendo qualche particolare dei mosaici visti durante l'uscita nell'area archeologica di Tindari o presso la Villa Romana di Patti).

Il laboratorio di mosaico permetterà ai piccoli allievi di entrare in diretto contatto con questa antica forma d'arte, ricca di potenzialità



decorative ed espressive. Un'occasione unica per giocare con i colori e sperimentare l'uso delle tessere, accompagnati in questo percorso da un esperto mosaicista.

Gli alunni al termine del laboratorio avranno la possibilità di portare a casa il mosaico realizzato come ricordo della giornata passata.

## Obiettivi didattici

Far rivivere all'alunno il lavoro del mosaicista; far apprezzare all'alunno il lavoro di concentrazione e precisione di un'arte ormai in estinzione; sottolineare l'importanza dei mosaici e delle iconografie che ci sono pervenute come utili per la ricostruzione della storia.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio potrà essere svolto presso la sede della scuola o presso il centro visitatori "Palazzo dei Dioscuri", sito a Tindari.

*Durata del laboratorio:* 2 ore.

*Quota di partecipazione:* € 7,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Il naturalista

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Ecologia  
Botanica  
Geologia  
Educazione ambientale

Effettuato preferibilmente dopo un escursione naturalistica, il laboratorio prevede la divisione degli alunni in squadre: ciascuna di essa dovrà associare alcune piante osservate durante l'escursione ad alcuni caratteristiche specifiche spiegate durante la stessa, in modo da acquisire un punteggio.

Si procederà con la fornitura di materiale didattico e illustrativo, in modo da approfondire alcuni concetti riguardanti la biodiversità e le peculiarità dal punto di vista naturalistico di quanto osservato durante l'escursione. Gli alunni suddivisi in squadre dovranno effettuare un test sugli argomenti trattati.

Il test attribuirà un punteggio alle squadre, che si sommerà a quello precedentemente acquisito. In base al punteggio



ottenuto da ciascuna squadra, ogni alunno riceverà un "tesserino" riportante il titolo acquisito: **Perfetto Naturalista, Esperto della biodiversità, Amico della Natura.**

## Obiettivi didattici

Sviluppare la capacità di osservazione e studio della natura; incrementare nell'alunno il senso di responsabilità ed il rispetto per la natura in tutte le sue sfumature; integrare le conoscenze con esperienze attive che consentano di sperimentare, approfondire e verificare quanto appreso.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio verrà effettuato nei pressi dei siti in cui verranno effettuate le escursioni guidate, al termine dello svolgimento delle stesse.

*Durata del laboratorio:* 1 ora circa.

*Quota di partecipazione:* € 2,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).



# Ricicliamoci

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Ecologia  
Educazione ambientale  
Riciclo

Il presente laboratorio potrà svolgersi o presso la sede della o dopo un'escursione naturalistica durante la quale, agli alunni, verrà chiesto di raccogliere quanti più residui vegetali possibili. Inizialmente si terrà una breve lezione frontale sui rifiuti e sul loro ciclo nel caso di raccolta indifferenziata e differenziata, sul loro riciclaggio e sui benefici derivanti da un corretto sistema di smaltimento. Verrà inoltre trattato il tema del compostaggio della frazione organica dei rifiuti. Si proseguirà con lo svolgimento di un'attività che consisterà nella raccolta, da parte degli alunni, dei rifiuti riciclabili e nel loro corretto conferimento in contenitori di diversi colori a seconda della tipologia di materiale. Infine verranno illustrati ai partecipanti i metodi per effettuare il compostaggio dei residui organici e produrre, quindi,



un compost di qualità.

Al termine delle suddette attività o in altra giornata da concordare è possibile prevedere la visita di una piattaforma ecologica presente nel territorio per osservare da vicino come vengono gestiti i materiali raccolti al fine del loro riciclaggio.

## Obiettivi didattici

Aumentare la sensibilità dell'alunno nei confronti della tutela ambientale, delle pratiche ecosostenibili e della riduzione dei rifiuti; stimolare l'apprendimento di tali nozioni attraverso lo svolgimento di attività pratiche.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio verrà effettuato presso la sede della scuola o nei pressi dei siti in cui verranno effettuate le escursioni guidate, al termine dello svolgimento delle stesse.

*Durata del laboratorio:* 2 ore.

*Quota di partecipazione:* € 4,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 20 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Orienteering

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Geografia

I moderni strumenti di orientamento ai quali siamo abituati e la realtà "geolocalizzata" che viviamo tutti i giorni non ci permettono di comprendere le difficoltà nelle quali incappavano in passato gli esploratori e l'importanza di saper leggere il paesaggio naturale. Effettuato preferibilmente dopo un'escursione naturalistica, il laboratorio prevede una lezione di orientamento nell'ambiente naturale. Una guida escursionistica spiegherà agli alunni l'importanza dell'orientamento per la navigazione terrestre nei luoghi sconosciuti e fornirà informazioni sulla lettura di una **carta topografica** e sul funzionamento della **bussola**.

Verranno inoltre esposti altri metodi di orientamento senza



strumenti usati nel passato, usando come riferimento la posizione del sole nelle ore diurne e delle stelle di notte.

## Obiettivi didattici

Accrescere la capacità dell'alunno di muoversi con sicurezza in un ambiente naturale e di creare coscienza dello spazio e del posizionamento in modo che l'orientamento non sia fine a se stesso, ma inteso come sviluppo e completamento di una area cognitiva che solitamente rimane assopita per anni.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio verrà effettuato in un'area idonea, solitamente nei pressi dei siti in cui verranno effettuate le escursioni guidate, al termine dello svolgimento delle stesse.

*Durata del laboratorio:* 1 ora.

*Quota di partecipazione:* € 2,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 40 partecipanti (richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# Riuso Creativo

AMBITO/AREA DISCIPLINARE:  
Ecologia  
Tecniche artistiche

Un laboratorio pensato per creare insieme tanti nuovi oggetti partendo da materiali di scarto e utilizzando tecniche tradizionali e sperimentali di assemblaggio creativo.

In un'epoca come quella attuale in cui l'attività di recupero dei materiali è diventata di fondamentale importanza, per la nostra associazione non poteva mancare uno spazio dedicato a chi vuole unire la passione per la creatività a questo imprescindibile dovere sociale. L'obiettivo sarà quello di sensibilizzare i giovani al rispetto dell'ambiente e alla riduzione dello scarto, imparando a scoprire le potenzialità dei materiali di recupero e le tecniche tradizionali e sperimentali di assemblaggio creativo.

Tutti gli oggetti verranno realizzati a partire dal recupero di bottiglie

di PET, imballaggi e cartoni vari, stoffa ricavata da vecchi abiti, nonché altri materiali di scarto.

## Obiettivi didattici

Avvicinare a tematiche e pratiche proprie della creatività contemporanei; stimolare la fantasia attraverso il riciclo di materiali e la creazione di opere originali, sostenendo la diversità degli elaborati; incentivare comportamenti eco-sostenibili.

## Destinatari

Alunni scuola primaria e secondaria.

## Sede di realizzazione

Il laboratorio verrà effettuato presso la sede della scuola o in altra sede da definire.



*Durata del laboratorio:* 2,5 ore.

*Quota di partecipazione:* € 5,00\* p.p.

\* quota stimata per circa 20 partecipanti  
(richiedere preventivo per un numero diverso di partecipanti).

# note

- Per motivi organizzativi, le richieste dovranno pervenire almeno 7gg. prima della data fissata per l'attività.
- Tutti i percorsi descritti sono personalizzabili su richiesta dei docenti in base alle esigenze didattiche della classe. E' possibile effettuare nella stessa giornata più visite guidate e/o laboratori.
- I prezzi indicati possono subire una variazione in caso di partecipazione di studenti in numero inferiore o superiore a quello previsto o in caso di svolgimento di più escursioni nella stessa giornata o nel caso si scegliesse di effettuare l'escursione insieme ad un laboratorio didattico correlato. In tutti questi casi si consiglia di richiedere un preventivo personalizzato.
- E' possibile effettuare la colazione a sacco in spazi attrezzati o richiedere l'opzione pranzo, per tutte le visite guidate previste.
- Si consiglia ai docenti di portare sempre un elenco degli alunni in più copie, su carta intestata della scuola e firmata dal dirigente scolastico.
- Si consiglia un abbigliamento per gli studenti adeguato al tipo di visita e attività da svolgere.
- E' possibile effettuare alcune attività didattiche anche in classe, in maniera propedeutica alle visite didattiche, ma anche indipendentemente da esse. Per eventuali richieste di attività didattiche da svolgersi in classe alla quota di partecipazione prevista dovranno essere aggiunte eventuali spese di viaggio sostenute dall'esperto.
- Partecipazione gratuita alle attività proposte per il personale docente e per gli alunni H.
- Tutte le attività proposte nel presente catalogo non includono il servizio bus. Per eventuali proposte di pacchetti comprensivi di servizio bus, pernottamenti e pranzi è possibile rivolgersi a Karasicilia Tour Operator Soc. Coop a r.l.

# contatti

## ASSOCIAZIONE PFM

C.so Matteotti n.2,

Patti, 98066, Messina

tel. **0941240841 - 392 9619468**

**[www.associazionepfm.it](http://www.associazionepfm.it)**

**[info@associazionepfm.it](mailto:info@associazionepfm.it)**

Referente: *Pietro Filippo Rizzo*



Trovi anche Associazione PFM, con foto e video delle attività organizzate, nei seguenti social:



*Tutti i prodotti descritti nel presente Catalogo, in particolare i pacchetti turistici, sono commercializzati da Karasicilia Tour Operator Soc. Coop a r.l. che ne cura l'Organizzazione Tecnica con sede a Tindari Contrada Locanda, Strada Nazionale snc 98066 Patti (ME) attraverso i Portali Web [www.karasicilia.com](http://www.karasicilia.com) e [www.ToGoltalia.it](http://www.ToGoltalia.it)*